

吾辈续写荣光

大连市中小學生紀念中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利80周年征文大賽優秀作文選登(三)

指導單位:大连市文明办 主辦單位:大连市青少年發展服務中心 大连市青少年發展基金會 大连晚報社 承辦單位:大连市希望工程辦公室

2025年是中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利80周年。今年7月,大连晚报面向全市中小學生發起“吾輩續寫榮光”主題征文大賽活動,邀請大家結合自身成長與時代發展,講述自己對“榮光”的理解、對責任的感悟。活動期間,主辦方收到數百篇征文,有的同學講述先烈事跡、家庭中的抗戰記憶,有的寫參觀紅色場館的感悟,還有的寫自己如何參與志願服務、傳承紅色家風。活動主辦方精選優秀征文將陸續在本報展示,與大家一同在文字中重溫烽火歲月,在感動中傳承不朽精神。

让英雄的荣光,在我们这一代人中继续闪耀!

奶奶的米粒

大连市101中学 田奥 指导教师:林雅君

晚饭时,奶奶夹起掉在桌上的米粒塞嘴里,咕嘟着:“可不敢糟蹋,那会儿连观音土都嚼过呢。”我扒拉着碗里的饭,没吱声。

奶奶总念叨太奶奶在金州的事。1943年开春,日本兵在岗楼架起机枪,像铁笼子把城圈起来。麦子刚灌浆就被抢走,家里天天喝稀粥,稀得能照见人影,漂着野菜梗和扎嗓子的糠。

“你太奶奶去剜野菜,被岗楼的兵追着跑了半里地。”奶奶抹了下嘴角,“鞋跑丢了一只,脚底板全是血泡,可菜篮子攥得死紧——那是五口人活下去的指望啊。”

老相册里,太奶奶穿件灰布褂子,眼神直直的,像在看很远的地方。奶奶说她性子软,却把仅剩的半块黑窝头,硬塞给了邻居家饿哭

的娃:“都遭罪呢,能帮一把是一把。”

上周历史课,老师放金州老照片:岗楼下排队领粮的人,脖子都往前伸。课本上的“苦难”两个字,突然变成太奶奶光着脚攥紧篮子的样子,砸得我心口发沉。

班会讲“家里的老理儿”,我说太奶奶攥紧野菜是挣活路,现在我们不糟蹋粮食,就是接住她们那股劲儿。“这光亮,得由咱们续下去。”话音刚落,班里响起了掌声。

放学见垃圾桶边有半个面包,我捡起来放进厨余桶。风卷着塑料袋呼啦啦过,像当年野地里刮过太奶奶脚边的风。直腰时心里透亮了:奶奶的念叨,是让咱把她们豁出命护住的东西,接着护下去。这,就是吾辈的担子。

红星闪耀

庄河市仙人洞镇中心小学 五年一班 刘占园

指导教师:周瑜 曹景久

爷爷房中那个深红木柜,对我而言曾是座神秘堡垒。柜门紧闭,只偶尔开启时透出丝微光,里面似乎藏着什么不可告人的秘密。每每我踮脚伸手欲探,爷爷总会轻柔而坚定地按下我的手:“乖孙,这个可不能动。”他的眼神里闪着一种我无法解读的郑重,像守护着一片无声的星河。

后来,那红木柜中的秘密终于移到了我家明亮的玻璃展柜中,坦荡地沐浴着日光。柜中静静卧着几枚形状各异的军功章,有的边缘已微微磨蚀,沉默如古铜色的星辰;其中一张泛黄的黑白照片上,年轻的面孔们肩并肩,目光如炬,穿越岁月灼灼燃烧——那里面有我的太爷爷、爷爷,甚至还有爸爸身着军装的英姿。小时候懵懂无知,只觉得那些徽章金光闪闪,煞是好看,忍不住想取出来把玩一番。指尖才触到冰冷的玻璃,爸爸便立刻喝止:“放下!那可不是玩具!”委屈的泪珠在眼眶里打转:为什么这些亮晶晶的“星星”碰也碰不得?它们难道不是属于我们家的吗?

直到去年秋天,老师领我们阅读了《红星照耀中国》。书中那些在炮火硝烟里穿行、啃着冻土豆也要守护脚下热土的战士身影,骤然与我柜中沉默的勋章重叠起来。当我再次凝视展柜,手指轻轻抚过冰凉的玻璃,仿佛听见了勋章背后呼啸的炮火声——太爷爷勋章上细密的划痕,是否来自他跃出战壕时飞溅的砂石?爷爷那枚边缘的微凹,是否记录着风雪行军中一次沉重的跌倒?爸爸照片里坚毅的目光,又曾怎样穿透边关的漫天风沙?原来每一道金属的微光,都凝着一代人的血泪与誓言;每一个静默的轮廓,都曾激荡着一个民族站立的尊严。那柜中的光,并非装饰,而是沉甸甸的星辰,足以照亮一个孩子懵懂的心空。

从此,我书桌的灯亮得久了。笔尖划过纸张,沙沙的声响里,仿佛融入了太爷爷行军时踏破荒原的足音。我知道,属于我的战场就在这方寸书桌之上——我要以笔为枪,以知识为盾,为明日之中国锻造更锐利的锋芒。

一步一步走向朝阳

金州区向应小学六年一班 宋雅琪 指导教师:吕广思

四月的清晨,校门口涌起一片蓝色海浪。没有大巴,也没有家长。校长把校旗一甩,旗面“啪”地一声展开,像升起的朝霞。

“同学们,今天——还是老规矩,重走长征路,开始!” “是!”二百多名学生的声音叠在一起,如同惊雷般,惊飞了树梢的鸟儿。

从校门口到关向应纪念馆,只有1.2公里,老师叫它“长征路”。昨晚爸爸告诉我,这项活动坚持了四十多年,爷爷小时候也走过,这句话像一粒火种,悄悄烙在我的心头。肩上没有钢枪,只有高举的红旗;手里没有干粮,只有扫帚和垃圾袋。“向前,向前,向前!唱……”脚步落在节拍上,“嚓、嚓、嚓……”路旁的松树林像整装待发的军人,树干笔直挺拔。我偷偷地数着脚步:“一九三一……一九三七……”数到一九四五时,小腿有些发酸,纪念馆却出现在我面前。

十点整,我们没进馆,先绕到后山——烈士陵园。“立定!”二百多双鞋“哗”的一下并拢,给大地行了一个军礼。我所在的队列负责右边第三排,面前是一座无名烈士碑。碑面被风吹得发白,我蹲下,用蘸着水的手绢,一点点擦掉上面的尘土。水痕顺着“无名烈士”四个字慢慢地往下爬。一阵微风掠过松林,“哗——”松涛起伏,像电影里八十多年前电台的沙沙声,从雪山飘过草地一路传进我的耳朵里。

我弯腰双手把黄菊轻轻靠在碑前,小声问:“叔叔,今天的朝阳您看见了吗?”

没有回答,只有风轻轻拂起我的红领巾。回程比来时轻,却又比来时重。轻的是脚步,重的是我脑海中那四个字——无名烈士。老师让我们“保持行军队形”,我把脚步放得很轻,还是能听见整齐的“嚓、嚓、嚓”。胜似凯旋的百万雄师。

校门口的大屏幕亮起:“向应小学重走长征路徒步祭扫活动圆满完成”。

晚上写日记时,我摇摇头:“关爷爷当年脚底有14个水泡都没停,我一个也没有,还早着呢。”

在书桌任务栏的最上方,我画上了一颗小红星。标注:1.2公里,二百多双脚,二百多颗红色的心——明天继续,朝着理想一步一步,前进!

忆峥嵘岁月,承英雄荣光

金普新区登沙河中心小学四年三班 杨睿麒 指导教师:纪慧

鲜红的五星红旗,是他们用热血染成的;宁静的生活,是他们用生命换来的;挺起的脊梁,是他们用自己血肉担当铸就的。他们是谁?他们是先烈,是英雄,是我们心中永远的榜样。

去年暑假,爸爸妈妈带我参观了抗美援朝纪念馆。走入大厅,说不出的沉重。玻璃展柜里陈列着破烂不堪、褪了色的军衣,上面还依稀可见子弹孔、血迹;那一双双磨破的草鞋,是战士在零下几十摄氏度的严寒天气里唯一的依靠。另外的一个展柜里陈列的是美军的装备,漂亮、结实又保暖。讲解员说,零下四十摄氏度的长津湖,我们的战士就穿着这样的衣服,甚至光着脚冲锋。那一刹那间,我的心像被什么揪了一下,眼泪不自觉地流了下来。原来课本上的“艰苦卓绝”,是真的会冻掉手指、饿到啃树皮。我们今天的

生活就是无数的战士在这样艰苦的环境里一场又一场打出来的!还记得小时候,我缠着太姥爷讲过去的故事。他当过侦察排排长,有次带着两个新兵蛋子摸敌情,撞见了一小队敌人。“我们仁赶紧往脸上抹泥巴,连鸡粪都抓来糊上,装作疯子。”太姥爷粗糙的手比划着,“敌人踢了我一脚,见我们傻笑,骂骂咧咧地走了。”他顿了顿,声音低下来,“那天要是被发现,整个连队的计划就全完了。”他还总是念叨大连被占时的日子说:“那个时候日本人强征粮食,还把孩子抓去做苦工,是真的苦啊。”那时我还不不懂这句话什么意思,现在想来,正是因为有太姥爷他们这样的人在战场上舍生忘死,把那些苦难挡在身后,才有我们这一辈人的和平幸福生活。

有人说,和平是阳光下盛开的花朵。我知道,花朵的根深扎于无数战士的血肉之中。不忘来时路,吾辈当自强。我们要把理想信念坚定在脚下,把家国情怀书写在心中,从小我成就大我。在校园里认真习得科学文化知识,为未来的建国添砖加瓦;积极传承红色基因,参与志愿者活动,向同学和邻里讲述红色故事,用实际行动践行新时代少年的使命。

未来,我要努力成为祖国的脊梁,让英雄的荣光,在我们这一代人中继续闪耀!

志愿微光照前路

中山区实验学校小学部三年三班 温若妤 指导教师:于灏晗

先辈浴血奋战换来和平,如今,荣光在我们少年肩上传承——它闪耀在我每一次志愿服务的行动中。

在导盲犬基地,我感受到无声守护的荣光。看到这些“光明使者”如何成为视障人士的眼睛,我深受触动。作为小小志愿者,我默默承诺:遇到工作中的导盲犬,一定安静守护,绝不打扰,并告诉他人理解这份责任。这份对生命的尊重,是对先辈守护精神的接力。

在大连斑海豹基地,我践行守护生命的荣光。抚摸小斑海豹“正月”的胎毛,了解它们的奇妙,亲手喂食。这不仅是参观,更是志愿实践!我深感责任,在班会上倡议组建“小海豹巡逻队”。我们计划清理海滩垃圾,制作“请勿投喂”的风车插在海边。用行动守护海洋精灵,

守护蓝色家园,这是我回应先辈保家卫国的清澈心意。

在爱纳融合烘焙坊,我体会善意融合的荣光。中秋时,我和爸爸妈妈作为志愿者,与“心青年”们一起做月饼。揉面、包馅、压模,指尖传递着温暖。我主动和他们交流,看到他们专注的笑容。这份肩协作,用理解和接纳消融隔阂,正是对先辈追求友爱精神的传承。这份纯粹的爱意,化作指尖的暖流融入面团,也传递到彼此的心间。

铭记历史,续写荣光,就是从我做起,从这些力所能及的小事做起。用理解点亮他人,用责任守护家园,用善意温暖社会。这汇聚的志愿微光,便是吾辈少年对先辈荣光最真挚的续写!

红领巾中的荣光

大连经济技术开发区童牛岭小学一年三班 杜旻函 指导教师:勇巍

老师曾说红领巾染着英雄的血色,当它贴近胸口,就仿佛一颗小小火苗,点燃了我们心里那份想要发光的愿望。

那天轮到我值日,放学后教室里空无一人,桌椅像迷路的孩子般散乱着。我学着老师的样子,把每一把椅子轻轻推进课桌下,让它们排成笔直的队伍。粉笔灰沾在指尖,抹布擦过黑板发出“唰唰”的轻响,汗水悄悄爬上额头。当最后一点灰尘消失在湿抹布下,教室仿佛被清水洗过般焕然一新。

第二天老师走进来,眼睛亮亮地扫过整齐的课桌、光洁的黑板,她笑着对我竖起大拇指。那一刻,胸

前的红领巾仿佛被那笑容点亮了,原来这簇鲜红的小小火苗,正是从我们每天认真完成的小事里汲取光亮,然后越燃越亮,照亮我该走的路。

从此我明白了,荣光并非远在天边:它就在我每一次弯下腰拾起纸屑的指尖上,在我工整写好每一个字的笔尖里,在我为集体默默付出的汗水中。那抹红色在胸前跳跃,仿佛在提醒我:勿忘手中这微小而炽热的火种,当它由千万个我们共同举起,便能汇聚成照亮明天的荣光长河——我们正是那捧着星火赶路的人,在平凡步履里续写着长河的流向。