



教育大家谈

亲子之间

换个方式过寒假—— 在研学、公益、调研中沉浸式成长

〔大连新闻传媒集团/大连云记者孟清〕

面团揉出的家常暖

寒假里,厨房总飘着烟火气,我也在琢磨怎么让两个小不点放下手机,爱上和我一起忙活。直到有一天,一团软乎乎的面团,揉入了兄妹俩的快乐时光。

我把白面粉分成两小盆,一盆加了菠菜汁揉成翠绿,一盆拌了南瓜泥揉成金黄。系上小围裙,我举起撒了芝麻的小碗,神秘兮兮地说:“今天,咱们不玩玩具,做小厨师!谁揉的面团最光滑,谁就先选造型模具。”

瞬间,厨房里像撒了欢的小麻雀窝。兄妹俩的小脑袋凑在一起,小手飞快地擀着、揉着,面团在掌心滚来滚去,鼻尖上都是白花花的面粉。哥哥攥着翠绿色的面团,使劲往模具里压,嘴里念叨着“要做恐龙!”妹妹捧着金黄色的面团,小心翼翼地捏出小兔子的长耳朵,生怕捏坏了。做好的小面团点排着队躺在烤盘上,像一群五颜六色的小玩物。

我渐渐发现,揉面团的魔力远不止“好玩”。以前总爱抢玩具的兄妹俩,第一次这么和睦地分工——哥哥负责揉面,妹妹负责压造型,哥哥不小心把面粉撒到妹妹头发上,妹妹也不恼,反而抓起一把面粉轻轻撒回去,逗得两人咯咯直笑。以前挑食的妹妹,看着自己捏的小兔子馒头煮熟后鼓溜溜的样子,居然主动举起小手:“妈妈,我要吃三个!”

那些普通的面粉、果蔬汁,也因为亲手制作变得格外香甜。咬一口菠菜恐龙馒头,哥哥会眯着眼睛说:“这是我吃过最好吃的馒头!”妹妹举着兔子馒头,非要喂我一口,奶声奶气地说:“妈妈,我们下次做草莓味的好不好?”

我还悄悄给面团加了“小惊喜”。有的面团里包了甜甜的豆沙馅,有的混了脆脆的坚果碎。兄妹俩的劲头更足了,都盼着自己做的馒头能“中奖”,咬开时能吃到甜甜的豆沙。

小小的面团,揉走的是兄妹俩的小别扭和对手机的沉迷,揉出的是满满的亲情和烟火气。原来,亲子时光有时候不用太复杂,换一种孩子喜欢的方式,就能让爱的种子,在他们心里悄悄发芽。

郑立华

接住高三儿子的情绪

寒假里, David闹情绪了, 声泪俱下, 数落我的种种不是。他说得对的方面, 我答应他以后一定注意调整、改正; 他说得不好的地方, 我也忍了回去。虽然要高考了, 但我始终认为: 高考是孩子成长中很重要的事情, 但不是唯一的事情。不能因为要高考, 其他的方面, 如底线、原则、安全就暂且不管, 还是要从长远的角度对孩子真正负责。

接下来的两天, David用不多言、不对视、不要求来表达他的不满。我也用不追问、不勉强、不提醒来给他时间消化自己的情绪。终于, 昨天, 他的态度缓和了很多, 我也赶快接住他的情绪, David又恢复到以前那个温暖阳光的大男孩儿了。

朋友说, 很羡慕我和儿子的关系一直很好。我的经验是: 在爱和原则的框架下, 妈妈适当的示弱与情感共鸣, 对男孩的心理安抚、未来择偶以及主体性培养, 都有积极影响。

这里的“示弱”不是软弱或无能, 而是展示真实、脆弱以及妈妈也有错误的一面, 能帮助孩子打破心中“母亲是全能的”神话, 让他看到一个真实、立体的人。这能缓解孩子的全能焦虑, 孩子不会觉得: 我必须强大到无可挑剔才算成功。

同时, 母亲是男孩生命中第一个也是最亲密的女性形象。与母亲的互动模式, 会潜移默化地成为他理解“女性”和“亲密关系”的第一线索。妈妈的“适当示弱”是在示范一种健康的依赖与合作, 让男孩学会与人互相支持, 彼此需要。当学会了这些, 他在未来则更可能寻找并欣赏一个完整、真实的伴侣, 而不是单纯寻找一个人来“替代母亲”或成为“反抗对象”。

接住孩子的情绪, 是一门艺术, 是“哄”与原则的平衡。既不违背原则, 又为孩子提供了一个安全的心理容器。他知道无论如何, 情感上都有支持。有了这个安全基地, 他才有勇气去探索、试错、自己做决定。原则是边界, 所以“哄”的度得把握好。对于规则、道德、安全等问题, 必须坚定。

徐缓

教育速递

校企携手话AI 产教融合育新才 多所高校与企业共话AI赋能高等教育

近日, 由红熊AI主办的“人工智能+高等教育”研讨会在辽冶矿产集团总部顺利召开, 大连理工大学、大连交通大学、大连海洋大学等多所高校受邀参会, 围绕AI技术与高等教育融合、产教协同育人等议题展开深入交流, 共同探索智慧教育新路径。

活动中, 企业代表分享了多模态大模型、记忆科学技术及“记忆熊”智能产品的研发成果, 讲解了AI技术在智慧校园、智能教学、科研辅助等场景的落地应用, 为高校数字化转型提供了实践参考。

座谈环节, 各高校专家学者结合办学特色与学科优势进行了交流。例如, 分享了AI在教学科研中的实践经验, 提出产学研共建的育人构想, 并就AI辅助教学、课程融合、实习基地建设、因材施教等方向展开探讨, 一致认为人工智能为高校人才培养带来新机遇, 校企合作是破解教育与产业脱节问题的关键。

此次研讨会不仅搭建了高校与企业的沟通桥梁, 更推动了AI技术与教育教学的深度对接, 同步助力高校访企拓岗, 拓宽毕业生就业渠道。校企产教融合、协同育人将会为高校、企业和学生带来共赢的局面, 通过“人工智能+高等教育”的创新模式, 以科技赋能教育升级, 以人才支撑产业发展, 为培育新质生产力贡献校企合力。

段洪乐

换个方式过寒假——

在研学、公益、调研中沉浸式成长

〔大连新闻传媒集团/大连云记者孟清〕

这个寒假, 一场“去打卡化、重体验、强实践”的研学方式正悄然进行着。不同于以往走马观花、拍照留念的浅层参观模式, 大中小學生立足本土、贴近生活、聚焦成长, 以小学生文化研学、中学生志愿服务、大学生社会调研三种形式, 把课堂延伸到社会, 让寒假实践成为有深度、有温度、有价值的“行走课堂”。

中学生:投身志愿服务,用青春行动诠释公益温度

如果说小学生的研学重在感知, 中学生的实践则重在担当。这个寒假, 大连市第一中学的同学们走进社区、图书馆、养老机构与特殊儿童关爱中心, 以志愿服务点亮寒假生活, 在奉献中理解“公益”的真正含义。

在凌水街道党群服务中心, 高中生志愿者参与图书整理、入库上架, 用双手把空旷的空间变成书香满溢的阅读阵地; 在中山区图书馆, 他们引导小读者文明借阅, 在一来一往的互动中, 见证着公益精神的小小传承; 在特殊儿童关爱

项目、环保行动、养老服务中, 随处可见学生们忙碌的身影。高三学生秦翔裕告诉记者: “在一中, 几乎每位同学都是义工站成员, 大家热衷于志愿服务, 乐此不疲。单我们班级就有10位同学志愿服务时长超过100小时, 许多人更是主动连报多日, 用行动传递温暖。”

“公益不是遥远的口号, 而是身边的付出。”参与实践的学生坦言, 曾经只在电视里看到的公益, 如今变成了触手可及的温暖。在服务他人、建设社区的过程中, 同学们收获的不仅是感谢与认可, 更培养了社会责任感与同理心, 让青春在奉献中闪光。

大学生:深耕社会调研,以专业视角触摸时代脉搏

对于大学生而言, 寒假实践是连接校园与社会的桥梁, 更是检验学识、增长才干的舞台。今年, 大连理工大学本科毕业, 正在读研的徐楚舒围绕智能时代传统媒体转型这一前沿课题, 开展了一场扎实深入的社会调研, 用访谈与观察, 去了解行业真实的生态肌理。

带着录音笔与调研提纲, 她走进媒体一线, 与记者、编辑、技术骨干、管理者面对面交流, 既看到了技术迭代与体制机制带来的现实困境, 也感受到了媒体人坚守专业、勇于突破的精神力量。从内容与技术部门的“认知墙”, 到跨部门协作的创新突破; 从个体成长的困惑, 到行业转型的思考, 这场调研让她褪去了对职业的浪漫想象, 建立起理性、系统的行业认知。

徐楚舒表示: “调研和实习是大学生、研究生假期的主要内容, 大家都努力深耕, 不流于表面, 不形式主义, 在真实场景中中学会观察、思考与分析, 把学术思考转化为现实洞察, 为未来职业发展埋下坚实的种子, 也展现了新时代青年学子关注社会、躬身入局的责任与担当。”

从本土文化的深度探寻, 到志愿服务的温暖传递, 再到社会调研的理性思考, 这个寒假, 大中小學生用行动打破了“打卡拍照式”的浅层模式, 走出了一条本土化、低成本、重实效、强体验的实践新路。研学不再是远途奔波, 而是身边的学习; 实践不再是走马观花, 而是成长的必修课。这样的寒假, 更有意义, 更有力量, 也真正让教育在行走与实践中的落地生根。

延伸 阅读

让研学收获在笔尖“落地”

每一次研学旅行与社会实践都是一次心灵的远航。我们满怀期待出发, 满载见闻归来, 然而, 当新鲜感褪去, 如何让那些瞬间的触动、零散的观察沉淀为扎实的收获, 甚至化为笔下有力量的文字? 这可能是许多学子面临的共同课题。经历本身并非天然就是写作素材, 它需要被“唤醒”、被“转化”。

对于小学生而言, 写作的核心在于激发兴趣、留住印象。他们最宝贵的财富是新鲜、直接的感觉。记录时建议用“五感”聚焦法。引导孩子闭上眼睛回忆: 你看到的最奇特的颜色或形状是什么? 听到的最有趣或最震撼的声音是什么? 闻到了什么特别的气味? 摸到了什么特别的质感? 尝到了什么? 然后抓住其中最鲜明的一两种感受, 用通感句子写下来。

对于初中生, 要定格“细节”, 让随笔更灵动。学着

从广阔的经历中选取有价值的片段, 并赋予其深度。建议用“细节深描法”。选择实践中最有触动的一个场景、一个人物或一件物品, 穷尽笔墨去刻画。在完成叙述之后, 通过追问“这个细节哪里特别, 让我想到了什么”, 将外部观察与内心感悟紧密结合, 让随笔既有具体画面, 又有情感温度。

高中生在记录的过程中要聚焦于提炼“思想”, 让议论找到支点。高中生的思维逐渐走向理性与思辨, 寒假实践不仅要开阔眼界, 还要积累观点、锤炼思想。关键在于能否从现象中提炼出有价值的命题, 并构建逻辑论证。建议方法是“现象淬炼法”。通过罗列现象—归类对比—提炼核心议题, 层层递进形成有讨论价值的观点句。由此, 不仅锻炼写作, 还能提高思维品质。

大连市第一中学语文教师任乐然

校园此刻

用民俗润童心

〔文·李婷婷 图·范桂红〕

近日, 空军大连蓝天幼儿园第五届迎新春“中华民俗文化节”热闹开启。孩子们在沉浸式体验中感受民俗魅力, 筑牢文化根脉。

民俗文化馆内, 传统文化与趣味体验巧妙融合。小手翻飞, 彩纸轻剪, 灵动窗花跃然指尖; 蘸一蘸、拓一拓, 福气印满画纸; 稚嫩笔触写下的福字, 藏着最真的新年期许。孩子们围坐一起, 齐声吟诵“爆竹声中一岁除, 春风送暖入屠苏”, 在朗朗诗声中品味年的诗意, 在看、听、触、做中领略民俗文化的博大精深。

“赶大集”现场年味十足, 春联、福字琳琅满目。孩子们穿梭其间, 挑选心仪的民俗小物件, 主动探寻传统习俗的奥秘, 沉浸式感受浓浓的年味儿。大家围在一起揉面团、包福饺, 把团团圆圆与新年期盼, 都包进一只只热气腾腾的饺子里, 欢声笑语里满是辞旧迎新的喜悦。

