



规制AI魔改影视作品 构建“清朗”网络环境

【徐元 徐健惠】

近年来,随着数字技术快速发展,我国短视频用户迅猛增加。有数据显示,到2024年,我国短视频用户数量已飙升至10.8亿人,市场规模更是达到了3250亿元,同比增长15.6%。短视频行业的繁荣一方面丰富了人们的文化生活,但另一方面,也产生了较多的法律争议,不少创作者未经授权就对正版影视作品进行切割、重组、二次创作,不仅带来侵权风险,还因低俗化、碎片化的改编,消解了原作的艺术价值与文化内涵。针对这一乱象,国家广播电视总局于2024年12月发布《管理提示(AI魔改)》,批评部分AI魔改类视频以流量为目的,无底线篡改影视作品,带来过度娱乐与侵权的双重风险,并对执法部门与有关平台提出具体管理需求。2025年4月,中央网信办印发通知,在全国范围内部署开展为期3个月的“清朗·整治AI技术滥用”专项行动。

AI魔改侵权认定及类型

AI魔改影视作品一般是指利用生成式人工智能技术,对影视作品进行风格转换、剧情重构或形象丑化的行为。在这一过程中,如果未经许可使用了受著作权法保护的影视作品,并且不符合著作权法规定的“合理使用”情形,则很可能构成对原影视作品著作权的侵犯。由于魔改影视作品行为很多情况下并未经过原作者的授权,因此,是否构成合理使用成为AI魔改影视作品侵权判定的主要考虑因素。

根据《中华人民共和国著作权法》第二十四条的规定,合理使用制度只适用于特定情形,“在下列情况下使用作品,可以不经著作权人许可,不向其支付报酬,但应当指明作者姓名或者名称、作品名称,并且不得影响该作品的正常使用,也不得不合理地损害著作权人的合法权益”。AI魔改最可能适用合理使用的特定情

形是“为介绍、评论某一作品或者说明某一问题,在作品中适当引用他人已经发表的作品”。但现实中魔改多以“博流量、搞恶搞”为目的,对原作的使用并非为了介绍、评论某一作品或者说明某一问题。同时,AI魔改的结果往往大量复制原作品的内容,远超“适当引用”的限度。并且AI魔改缺乏对原作的尊重和理解,会对原作品的艺术价值、市场价值产生直接影响和实质性损害,缺乏目的正当性,因此,许多情况下,AI魔改难以构成合理使用。

如果AI魔改影视作品构成侵权,那么,具体侵犯何种权利呢?一般情况下,AI魔改影视作品主要侵权对象是影视作品的复制权、改编权和保护作品完整权。首先,魔改视频依托原影视作品而存在,用户下载或复制原影视作品的视频片段、音频或静态画面,只要未经合法授权,且不符合我国著作权法规定的“合理使用”几种情况,后续的使用都可能侵犯原视频的复制权。其次,AI魔改也可能侵犯原影视作品的改编权。用户未经授权在魔改视频中大量保留原作品的具体表达的同时,加入部分独创性内容,在原影视作品片段的基础上形成新的“演绎作品”,可能构成对原作品改编权的侵犯。第三,AI魔改行为对原作品进行低俗化、价值观扭曲化改动,导致原作品受到贬损,损害作者、演员等的声誉,构成对保护作品完整权的侵犯。

AI魔改治理反思与规制路径

生成式人工智能技术作为新质生产力的代表,凭借降本增效的优势赋能各行业的转型升级,其应用成果迭代优化,百花齐放。但广阔的发展前景同时也意味着更大的法律风险。治理AI魔改乱象,需社会多主体共同努力,多措并举。

首先,作为该类信息直接生产者的用户,应深入了解自身生成内容,强化知识产权意识。以影视作品为代表的“魔改”素材不只是文艺作品的代表,更是社会

价值、公众情感的寄托,视频生产者应尊重原作品劳动价值与精神内核,恪守公序良俗原则,明确侵权标准,杜绝迎合“流量”而违背原作品初衷、损害作品价值的行为。

其次,作为信息传播重要枢纽的平台,应积极履行审查监督职责。生成式人工智能“算法黑箱”运行机制尚未明确,从行业发展、运行成本的角度审视,平台输出端审查义务不宜法定化,但是这并不意味着平台可放任该类视频的发布与传播。根据《人工智能生成合成内容标识办法》,平台应对侵权特征显著、精神内核扭曲的侵权短视频坚决清理,完善内容审核机制,通过通告、提示等方式引导广大用户在合法合理的范围内进行创作活动。

再次,作为相关技术构建者的生成式人工智能模型开发者,理应为技术的合规性发展承担一部分责任。他们不仅是创新领域的开拓者,也应成为AI技术伦理的守护者。建议由生成式人工智能模型开发者建立与其产品配套的算法溯源系统,从技术上降低数据来源追踪难度,为司法机关侵权判定与侵权责任划分提供依据。

总之,面对AI魔改影视作品带来的乱象与挑战,我们既要看到技术发展的潜力,也要正视其对网络生态的冲击。游走于法律限度之外的“魔改”不仅不是创新反而很可能构成著作权侵权。唯有通过完善法律框架,强化平台责任、建立溯源机制、培养法律意识,同时保持对创新的包容态度,才能在保护知识产权与促进技术进步之间找到动态平衡,共同构建健康有序的“清朗”网络环境。

本文系国家社科基金项目:“中国参与知识产权全球治理的立场与对策研究”(22BFX094)的阶段性成果。

(作者分别系大连海事大学法学院教授、知识产权研究院执行院长、大连高新区TISC负责人,大连海事大学法学院学生)

培育农业新质生产力 打通农业农村现代化“最后一公里”

【谢素艳 包鹏云】

中共大连市委十三届十一次全会审议通过的《中共大连市委关于制定大连市国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》提出,“促进城乡融合发展”“提升农业农村现代化水平”。农业农村现代化关系中国式现代化全局和成色,是全面建设社会主义现代化国家的重大任务,是推动城乡融合发展、实现共同富裕的关键抓手。

大连依山傍海,农业资源丰富,孕育了大樱桃、海参等特色农业名片。2024年,全市第一产业增加值585.7亿元,同比增长4.3%,居全国副省级城市第一位。重要农产品总产量946.8万吨,规模以上农产品加工企业527家。建成国家现代农业产业园2个,国家农村产业融合发展示范园2个,国家优势特色产业集群2个,国家农业产业强镇3个,省级乡村振兴示范带8条。但大连农业农村现代化进程仍面临产业同质化竞争,精深加工能力薄弱;人才结构性短缺,科技支撑能力不足;区域发展不均衡,生产要素配置效率偏低;传统路径依赖较强,业态融合程度不深等问题。新质生产力以科技创新为主导,摆脱传统增长路径,具备高科技、高效能、高质量特征。立足大连都市型现代农业发展实际,以培育农业新质生产力为核心抓手,推动农业向高端化、品牌化、产业化转型,是破解城乡发展不平衡、打通农业农村现代化“最后一公里”的关键支撑。

强化农业科技创新攻关,加速科技成果转化落地与推广应用。针对农业数字化、绿色化技术、动植物新品种繁育、智慧农机具研制推广等,优化人才、平台、资金配置,完善涉农科技研发与农业产业发展间的良性互动机制,保证农业科技创新财政投入强度不低于全市财政科技投入平均强度。加大涉农领域重大科研项目支持。强化涉农企业技术创新主体地位,优化企业研究中心、科研机构和高校的涉农科研定位、职能、方向和重

点,构建农业全产业链协调协作创新体系和多主体协同创新机制。建设主要农作物、畜禽、渔业等种质资源库,整合科研力量,利用基因组学、信息科学与人工智能多学科交叉技术,突破核心种质创制、关键功能基因发掘与高效分子育种技术瓶颈,强化生物育种领域基础理论研究与技术迭代,构建自主可控的优良品种选育、示范、推广一体化体系。加快农业领域传感器、芯片、算法、机器人等技术攻关。加强知识产权保护,举办新技术、新产品发布会、博览会、观摩会、测产会、校企对接会、转化协议集中签订会等。充分发挥科技特派员(团)、农业技术专家、“科技小院”、社会化农业科技服务组织的职能,推动农业科技成果转化和推广服务。

推动旧动能提质升级、新动能加快成长,实现新旧动能协同并进。大力发展农产品精深加工业,完善冷链物流体系,推动农业科技研发、良种繁育、生产加工、品牌创建、市场营销等各环节有效衔接、协同发展。挖掘农业多样性功能,推动农业生产与文化、旅游、康养、教育等深度融合。优化农业发展布局,调整产业结构,运用新技术、新装备改造传统农业,促进产业升级。拓宽农业边界,发展垂直农业、认养农业、可控农业(ACA)、众筹农业、文创农业、共享农业等新业态。建设农业大数据管理与共享平台、智能田间监测预警决策系统等,智能化创新性配置农业生产要素。引进研发绿色化、智能化、适用特殊地形、特色作物的农机设备。坚持绿色、环保的农业发展理念,科学评估土地资源承载力,加强节能、节水、节肥、节药等技术研发,减少面源污染。加强退化耕地治理,提高土壤有机质含量和水资源利用效率。

抓实土地制度改革,促进农业适度规模经营提质扩面。深化土地“三权分置”改革,坚持依法自愿有偿原则,引导土地经营权有序规范流转。明确土地等级评定标准,制定相应的流转价格范围,建立健全土地流转交易平台和市场管理办法。加强宣传和监督管理,严厉打击违法违规行为,严防耕地“非农化”“非粮化”。完善农

业经营体系,壮大新型农业经营主体。引进培育农业龙头企业,支持龙头企业发挥“链主”作用,建设农业产业化联合体。鼓励有条件的农户创办家庭农场。支持返乡入乡能人、大学毕业生、退伍军人等成为专业大户,兴办农民专业合作社。引导小农户之间通过土地、劳动、技术、产品等多种方式开展多样化合作经营。鼓励新型农业经营主体与小农户建立股份合作、订单农业、服务带动等紧密的利益联结机制。培育优质农业服务主体。鼓励家庭农场、农民合作社、农业企业等参与农业社会化服务。推广土地托管、代耕代种等服务模式。运用大数据、云计算、物联网等现代科技手段,提升农业社会化服务的智能化水平,创新服务手段和方式方法。

构建“引育并举”的涉农人才支撑体系,培育壮大新型职业农民队伍。健全乡村人才引进、评价和激励机制,发展涉农普惠金融,吸引各类人才返乡入乡创新创业。巩固和完善科技特派员制度,鼓励高校院所专家学者入乡服务。调整涉农院校学科课程设置,强化基础研究、交叉前沿、重点领域学科建设,增加现代农业技术、智慧农业、农业物联网、精准农业等课程内容,重点培养地力提升、生物安全、种子繁育、智能农机装备研制、农业信息化建设等方面人才。加强实践教学环节,鼓励学生参与农业科研项目和涉农创新创业活动。健全涉农校企联合培养机制,构建“学校+基地+田间”农业科技培训体系,培育农业产业“头雁”和高素质劳动力。持续提升农村基层干部农业管理能力和服务水平。定期组织专题培训班、现场指导等,针对性地传授现代种养殖技术、智能农机具使用技能、农产品加工技术、电商平台入驻、使用及市场营销、财务管理、品牌建设等方面的知识技能。利用多种媒体平台宣传、推广成功案例,引导鼓励农民学习新技术、新知识,成为新型职业农民。

作者分别系中共大连市委党校市社科院(研究中心)教授,大连海洋大学水产与生命学院副教授

【王琳】

党的二十届四中全会提出的“六个坚持”重大原则,既是对新时代经济社会发展实践经验的科学凝练,也是马克思主义中国化时代化的最新理论成果。从坚持党的全面领导、坚持人民至上,到坚持高质量发展、坚持全面深化改革,再到坚持有效市场和有为政府相结合、坚持统筹发展和安全,这六项原则相互联系、互为支撑,构成了逻辑严密的有机整体。从马克思主义世界观和方法论视角出发,深刻阐释“六个坚持”的规律内核与时代价值,对于推动“十五五”规划建议的落实、推进中国式现代化建设具有重要的理论 and 实践指导意义。

“六个坚持”具有深厚的马克思主义理论渊源。“六个坚持”根植于马克思主义的理论土壤,是辩证唯物主义和历史唯物主义在新时代中国实践中的生动运用。首先,它是马克思主义建党学说的当代发展。马克思主义认为,无产阶级政党是无产阶级革命事业的领导核心。“六个坚持”将“坚持党的全面领导”置于首位,深刻体现了这一理论精髓。中国共产党作为马克思主义执政党,其领导地位的确立是历史和人民的选择,更是由党的性质宗旨和使命任务决定的。新时代以来,我们党之所以能推动改革发展取得历史性成就,根本在于坚持党中央集中统一领导,这正是对马克思主义建党学说中领导权问题是革命成败关键论断的实践印证。其次,它始终坚守唯物史观的价值立场。人民群众是历史的创造者,是社会物质财富和精神财富的源泉,这是唯物史观的核心观点。“坚持人民至上”原则鲜明彰显了马克思主义的人民立场,明确了发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享的价值导向。

“六个坚持”系对发展规律的深化把握。“六个坚持”是我们党在长期实践中对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发规律认识的深化,为新时代发展提供了根本遵循。首先,它是对共产党执政规律的精准把握。中国共产党人的初心和使命,就是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴,“六个坚持”明确了党的领导与人民至上的辩证关系,既坚持党的全面领导这一最大政治优势,又以人民满意作为衡量工作的根本标准,形成了领导核心与价值导向相互支撑的执政逻辑。通过全面深化改革完善执政方式,以法治思维提升执政能力,用系统观念统筹执政全局,这一系列实践丰富了马克思主义执政党建设的理论与实践,回答了新时代“建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党”的重大课题。其次,它是对社会主义建设规律的深刻阐释。社会主义建设必须立足本国国情,遵循客观发展规律。“坚持高质量发展”锚定了新时代中国特色社会主义建设的主题,体现了生产关系适应生产力发展的基本原理。“坚持全面深化改革”则明确了社会主义发展的根本动力,旨在通过调整生产关系与上层建筑的不适应环节,激发社会活力。而“坚持有效市场和有为政府相结合”则破解了社会主义市场经济的核心命题,实现了市场配置资源的决定性作用与政府宏观调控的有机结合。

“六个坚持”彰显出鲜明的时代特征。立足新发展阶段,“六个坚持”在解决现实问题、应对风险挑战、推动事业发展中展现出强大的实践伟力,彰显出鲜明的时代特征。其一,它是破解发展难题的实践指引。当前我国发展面临不平衡不充分等突出问题,“六个坚持”则为此提供了系统性解决方案。在高质量发展引领下,新质生产力加快发展,产业结构持续优化,经济发展质效不断提升;全面深化改革聚焦体制机制障碍,在科技、民生、生态等领域推出一系列改革举措,为发展注入强劲动力;有效市场和有为政府协同发力,既激发市场主体活力,又强化民生保障和公共服务,推动经济社会持续健康发展。这些实践充分证明,“六个坚持”是破解发展难题、推动高质量发展的“金钥匙”。其二,它是应对风险挑战的根本保障。当前,世界百年未有之大变局加速演进,我国发展面临的风险挑战前所未有的。“坚持统筹发展和安全”为应对风险挑战提供了科学方法,通过强化底线思维、完善安全体系,有效防范化解经济金融、意识形态等领域风险。“坚持党的全面领导”则确保了应对风险挑战的政治优势,党中央总揽全局、协调各方,形成了攻坚克难的强大合力,使我们在复杂环境中保持战略定力,牢牢掌握发展主动权,在各种风浪考验中稳步前行。

以“六个坚持”引领新征程高质量发展。新征程上,我们必须深刻把握“六个坚持”的马克思主义本质,将其贯穿于经济社会发展各方面全过程,转化为推动事业发展的实际成效。首先,必须强化理论武装,深刻把握核心要义。要把学习“六个坚持”与学习习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来,与学习党的二十届四中全会精神贯通起来,深刻理解其理论渊源、逻辑关系和实践要求。通过系统学习,不断提高运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力,增强贯彻落实“六个坚持”的思想自觉和行动自觉。其次,必须坚持实践导向,系统破解发展难题。要立足本地实际,将“六个坚持”转化为具体工作举措。在大连振兴发展的实践中,要依托“六个坚持”推动产业升级、深化改革开放、保障民生福祉、筑牢安全防线,让理论原则转化为看得见、摸得着的发展成果。特别要聚焦高质量发展这一主题,主动融入新发展格局,以改革创新激发城市活力,在推进中国式现代化大连实践中展现新作为。最后,必须完善落实机制,真正确保落地见效。要建立健全贯彻落实“六个坚持”的制度机制,将其体现到规划制定、政策出台、工作推进的各个环节。加强督促检查和考核评价,形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局。同时,要根据实际不断丰富和发展“六个坚持”的内涵与实践路径,使其始终保持强大的生命力和指导力。

(作者系中共大连市委旅顺口区委党校高级讲师)

学习贯彻党的二十届四中全会精神

马克思主义视域下『六个坚持』的规律遵循与时代彰显

本埠学界

大连市社科联推荐栏目

将市情教育融入大学思政课

大连大学马克思主义学院副教授张凯撰文指出,市情教育是以城市为场域的乡土教育,将市情教育融入思政课教学之中是大学生思想政治教育的应有之义,通过市情教育可增强思政课的实效性、亲和力、吸引力,引导学生将宏大叙事的理论学习与现实相结合,从身边事观“大历史”,自觉增强归属感,提升思政课教学水平。

新时代以来,高校思政课课堂教学虽然整体面貌有所改观,但是要想进一步带动学生的学习热情、激发其学习兴趣,必须与现实相结合。真正以学生为本,从学生的视角考虑课程的安排,让课程内容更贴近于学生的生活实际,让理论结合实践,让学生从生活中发现理论。

目前,省情教育是作为思政课的一个专题进行,其内容多以“省”为中心内容,但受到课程设置、授课学时等限制,其丰富的教学内容往往无法有效释放,相关知识的传播也受到极大限制,仅能进行全景式概括,针对性也明显不足。仅仅通过几学时概论式的介绍,难以起到思政课想达到的效果。因此,市情教育就显得更

为必要了。如果把市情教育转化为市情资源,再结合高校思政课的教学需求并融入其中,不仅会对高校思政课教学形成教育资源支撑,还会在高校思政课教学过程中展现出本地区社会、政治、经济、文化等方面的发展。

高校学生来自五湖四海,作为第二故乡的大学所在地是广大高校学生学习生活的主要场所,甚至第二故乡可能成为他们未来安家落户的地方,因此,拉近学生与学校所在城市的距离,可有效拉动高校思政政治工作的效率,也为当地留住人才打下基础。例如,大连大学已建成的“红色基因馆”为校内思政课教学、思政政治工作、“大思政”格局构建等提供了有力的资源支持,此外,如《红色连大》《连大故事》等影片也都为校内思政政治工作提供了强有力的支持。以上红色资源通过思政课教学、党团活动、学生活动等形式在校内广泛使用,这些思政资源涵盖了很多学生身边发生的事,学生正在使用的设备设施,抑或是学生们认识的师长、任课教师等,这些身边的人和事有效消解了思政工作与学生之间的距离感,不仅对学生起到了很好的教育引

导作用,而且学生们谈起这些事例也津津乐道,形成了良好的传播效应。将大连市情整理成教学资源,进而将市情资源融入高校思政课教学中,不仅能让高校思政课教学更加生动,拉近学生与理论之间的距离,而且能提升高校思政课教学效果,拉近学生与城市之间的距离,满足学生对第二故乡的了解需求。

市情资源的整合是一项体量巨大且内容繁杂的工作,不仅涉及到史料整理、脉络梳理,还涉及如何有效利用各级各类博物馆、纪念馆、红色遗址、工业遗址等场所,让市情资源不仅是扁平化的理论文字,更是立体化的鲜活案例。如此,才能让理论教学与实践教学形成良性互动,让学生们在理论中认识大连,在实践中了解大连,将鲜活的大连展现在学生面前。而大连市情资源整合后如何有效融入高校思政课也是一项需长期进行实践探索的工作。

当青年学生对本地区的热情被激发出来,他们会在主观能动性的驱使下从被动接受到主动探索,更加主动地去认识城市、了解城市、热爱城市,找到归属感,从过客变为住客,成为城市发展的有生力量。