



教育大家谈

清晨6:30的闹钟划破寂静,初三学生下笔靠重地在书桌前贴上“数学每日两题,突破××分”的便利贴;教学楼走廊里,青年教师陶玉婷又看了一遍“借助AI工具优化的学生座位图”,打算以AI技术为翼,让精准教学与人文关怀同频共振;“陪孩子一起成长”微信群弹出消息:“本月亲子共读打卡计划启动”,妈妈何美子默默收藏了“温暖倾听30天”的壁纸——9月初的校园内外,师生与家长锚定各自的目标同步启航。



新学期

学生老师家长各有各的flag

成长赛道上的三重奏

大连新闻传媒集团记者孟清

学生篇:让目标扎根现实土壤

9月1日,西岗区香炉礁小学在开学典礼上专门为一年级新生设立了“现场贴心愿卡”的环节,小朋友们跟随灵动、可爱的电子狗步入典礼会场中央,郑重地把心愿卡贴在心愿墙上。记者看到,很多小朋友选择以职业作为自己的心愿,李嘉雯的心愿是成为一名宇航员;李梦蕊想当画家;杨田鑫想做科学家,成为大英雄;周小筱希望长大以后成为名医;吴晗的心愿是成为考古学家……有些小朋友的心愿是旅游看世界,看遍祖国的大好河山,环游世界……还有很多小朋友写下了:希望考试100分,学到很多知识,成绩好得到妈妈的奖励、交到很多新朋友……

和一年级新生的美好心愿相比,高年级孩子的新学期flag(目标)更为具体,初中生苏津萱在接受采访时表示,希望能够戒除拖延,抓紧能够抓住的每一分钟,去做有意义的事;当日事当日毕,定期反思复盘。高一新生申乙涵告诉记者:“对于我来说,高中是一个全新的微型社会,我渴望张开双臂,以真诚与开放的心态结交志同道合的伙伴,学习他人的闪光点。在集体生活中,我会更主动地承担责任、为班级奉献,学会在沟通中化解分歧,尽快融入这个温暖的大家庭,培养独立生活的能力与包容的心态。”而高三学生徐子一的新学期目标主要有三点:一是好好利用自习课,每天都有计划地自主复习和练习;二是多运动,保持好心情;三是量化分数目标,提升学科弱项,收获与心理预期相符的成绩进阶。徐子一告诉记者:“目标要扎根现实土壤,当目标具体可量化、有执行路径、能自我驱动和微调时,更容易实现。”

家长篇:守望边界 提供情绪价值

四年级学生家长马文武既是家长,也是从业近十年的家庭教育工作者,新学期,他的目标是加强家校协作和自我成长。“首先,我要做一个有温度的陪伴者,让孩子参与制订学习与生活计划,在平等对话中培养孩子的责任感,通过亲子游戏、科学实验、阅读分享等活动把家庭教育融入生活场景;其次,我想做一个有智慧的协作者,主动与班主任老师定期反馈孩子的在家表现,多参与学校的家长课堂;最后,我要做一个自我成长的践行者,坚持阅读、运动等良好习惯,用实际行动为孩子树立终身学习的榜样。”

高一学生家长蓝双秀的新学期目标是“做孩子的同道中人”。她说:“在备战中考的这半年里,我目睹了她的无助、沮丧,也目睹了她的拼搏、奋进、等待和欣喜。我能做的不过是在她并肩奋进,一起挑灯夜读,偶尔闲聊几句,一起起床开启新一天的忙碌。如今,她得偿所愿,去了自己心仪的高中,我希望成为她的同道中人,感知她的高兴和悲伤,期待和努力,成为她愿意倾诉和托付心事的妈妈。比起漂亮的成绩单,我更期待她找到内心的热爱。”

高三家长何美子的目标简简单单:做情绪稳定的家长。何美子告诉记者:“这个假期,我和儿子有过几次争执,都是关于学习的,高三了,焦虑和压力不自觉地就在家里的空气中弥漫开来,争执过后,我进行了反思,希望家庭氛围不被高三而影响。所以,新学期我只有一个目标,那就是做情绪稳定的家长,多倾听少评判,多关心少指责,始终保持温和,给孩子提供满满的情绪价值,让家里始终温暖温馨。”



西岗区香炉礁小学一年级新生正在把心愿卡贴在心愿墙上。受访者供图

教师篇:让成长自然发生

新学期启幕,大连市第二十四中学教师杨明哲的目标是学会关心。“在陪伴学生成长的路上,我一直尝试改变,尤其是暑假读了《学会关心》这本书,我对教育又有了一个新的认识——‘允许不完美’比‘追求正确’更有力量,让学生有勇气活成‘自己的样子’,允许学生摔跟头、走岔路,甚至暂时‘不优秀’,其实是在传递一个信号——我关心的是你这个人,不是你的表现。真正的关心是‘我和你一起’,而非‘我为你安排’。关心的终极意义是‘让关系变真’,在真实的关系里,好的成长会自然发生。”

大连市第一中学教师曲阳的新学期目标是“更懂学生”。“七年的执教路,初心在,新知亦在。这个学期,我想蹲下身倾听:那个上课总走神的孩子,是否藏着未被看见的心事?那个不敢发言的孩子,是否需要多一点鼓励的眼神?我会用‘成长手账’记录每个学生的闪光点,并在班会课设‘分享小站’,让每个声音都被听见,让教育真正触达心灵;我会组织‘挫折分享会’,结合真实案例,让学生明白‘不完美’也是成长的勋章,教会他们在困境中学会关心自己、关心他人;我要让沟通充满语言艺术,面对学生间的矛盾,不再急于评判,而是引导学生表达感受,与家长沟通时少讲问题,多提方法,让家校沟通从‘告状’变成‘同盟’。”

大连市第四十八中学教师陶玉婷的新学期目标是“以AI技术为翼,深耕高中教育,让精准教学与人文关怀同频共振”。课堂上,深挖“AI+教学”育人价值,让“因材施教”从理念落地为“一人一策”,助力学生突破学习瓶颈,实现个性化成长;班级管理,构建“AI提效+人文升温”双轨模式,借助AI精细化整理成长档案、优化座位,省出时间与深度对话,让技术成为传递温暖的纽带,让每个学生都“被看见、被珍视”;在心理健康教育上,拓展AI“预防性”作用,引导学生用AI及时调适情绪,用AI创作心理视频,将心理支持从“危机干预”延伸至日常,守护青春心灵。

陪读妈妈的用心 如何让人懂

受访家庭(均为化名)

李红:妈妈,45岁,全职陪读;子为:孩子,18岁,高三学生

镜头1 当“冲突”影响了关系

主持人:李红,您全职陪读,原因是什么呢? 李红:我工作忙,孩子小时候不在我身边,初中时他不听我的话,甚至埋怨我。所以初三我辞职在家陪他,希望他能好好学习。可现在,他好像并不领情,我说什么他都跟我反着来。

主持人:子为,听妈妈这么说,你有什么感受呢? 子为:我知道妈妈的付出,但她总是指挥我,我一旦不听她的要求,她就一直讲,直到我发火或者妥协。我希望能有更多的自由,让我自己去探索学习和生活的方式。

主持人:李红,您能接受孩子这么说吗? 李红:我接受,我啰嗦也是为了他好。他不补课,放假就看平板,老师说整理综评材料,我电脑坏了,只能用他的平板,但他怎么都不给我,我连他作业写没写完都不知道。

镜头2 放下评判 转向欣赏

主持人:李红,如果必须说出孩子最值得欣赏的三个地方,你觉得是什么呢? 李红:孩子会帮我做家务,做饭很好吃;很诚实;不乱花钱,还会给我买吃的。

主持人:子为,你觉得妈妈最值得欣赏的地方是什么? 子为:(哭了)她一直相信我会成为很厉害的人,即使爸爸对我没信心,姥姥姥爷也说我没出息……但她很坚定,从不妥协。

主持人:作为孩子的妈妈,您最被理解的是什么? 李红:希望他知我很努力地做他妈妈,我也放弃了很多,是因为我很爱他。

主持人:作为妈妈的孩子,你最被理解的是什么? 子为:很多事我想自己先试试,即使很难。当我没办法的时候,我一定会求助妈妈。

李红:好,妈妈一定帮你做到,由你来作计划,然后我们再一起商量,绝对不会不再征求你的意见而单方面安排了。

【梁岩小姨观察】全职陪读是一种牺牲和奉献,但这种奉献需要被家人理解并接受。妈妈也需要找到自己的价值感和满足感,不能完全依赖孩子的成就来证明自己的价值。同时,孩子的独立渴望同样需要被尊重,他需要理解妈妈的付出,也需要妈妈的理解和支持。当孩子学会合理表达自己的需求,而不是通过反抗来争取时,通常更能得到父母的支持。

在这个访谈案例中,爸爸常年在外工作,但是,他可以通过电话、视频等方式给予孩子情感上的支持。爸爸也需要和妈妈沟通,达成教育理念的共识。姥姥姥爷日常会通过经济支持来表达对女儿和外孙的关爱,他们负面表达的背后,是想让孩子看到妈妈的付出,对妈妈好一些,这何尝不是一种没有表达完全的深爱。

在生活中,区分事和人很重要,问题本身才是问题,家人并不是问题,家人间需要认真对话,把心底的想法完全表达出来。

校园速递

大班萌娃提前感受小学校园

9月1日,在甘井子区奥林小学金泉校区的开学典礼上,由155名萌娃组成的嘉宾团队格外引人注目,他们是来自枫丹丽城幼儿园大班的小朋友。

这些萌娃与学校全体师生共同见证了一场别开生面的开学启动仪式。庄严的升旗、校长致辞、教师宣誓、学生代表朗诵的“六个学会”……这场特别的“幼小衔接节日课程”给萌娃留下了深刻的印象,也让他们更加向往童声回应的校园。在“来宾赠礼”环节,每一名萌娃都收到了“成长奖学金红包”,内装特制的“五育流通币”和“存折”式评价手册,引导孩子们记录成长、全面发展。随后开展的“欢乐大集”给了萌娃与小哥哥姐姐互动交流的机会。此次活动既让大班萌娃提前感知了小学的学习和生活,也生动体现了家园校社协同育人的创新模式。张艳

思政课教师研修观摩交流经验

近日,抚顺市思政课教师专业能力赋能研修班一行108人,到甘井子区恒远小学参观学习,开展研修观摩活动。在校参观交流期间,研修班成员参观了德育特色鲜明的校园文化,从校园标志到以劳养德课程实施,再到丰富多彩的走廊文化,以及学生德育活动课程化实施展,研修班成员充分感受到学校浓厚的育人氛围。随后,研修班成员听取了校长王丹所作的德育专题讲座,与相关教师进行经验交流分享,观看了实践课例展示和学校德育课程特色活动宣传片,恒远小学的经验做法受到了研修班成员的广泛好评,充分展现了这所建校10年的年轻学校在快速发展中所焕发出的生机与活力。王李娜

台山小学建立科普站

开学以来,沙河口区台山小学校园内洋溢着浓厚的科学氛围,学校与大连交通大学现代轨道交通科普实践教育基地合作,建立了台山小学科普站,共同研发适合小学生的轨道交通科创课程,并特聘该基地院长吴强教授为学校科学副校长。吴强为全校师生带来了一场题为《重塑世界版图的中国铁路》的科普讲座,以轨道交通发展史为主线,引领师生乘坐着一列“穿越时空的火车”回顾了铁路从无到有,从弱到强的波澜壮阔的征程。此次活动是学校“教联体”馆校协同育人模式的生动实践,为学生打开了接触前沿科技、感受科学魅力的新平台,开启了科学教育协同发展的新篇章。王玉勇

校园此刻

我市学子职业技能大赛获佳绩

文·李玉红 大连新闻传媒集团记者孟清 图·王佳

近日,全国瞩目的2025年世界职业院校技能大赛总决赛正式落幕。大连旅游学校(大连女子学校)参赛团队在艺术设计赛道(中职组)激烈角逐中脱颖而出,一举荣获金奖,以精湛技艺为大连职业教育再添光彩。

这份沉甸甸的金奖荣誉,源于师生团队的并肩深耕与匠心打磨。该赛项由赵旭、任凤仪两位教师全程悉心指导,四名参赛学生都美娟、莫嘉欣、崔晟瑄、高欣茹均来自美容美发专业。在比赛过程中,选手们始终沉着冷静、默契配合,既将平日训练中打磨的专业技能完整呈现,又在工艺精度、色彩搭配、时间分配等关键环节精准把控,展现出扎实的职业素养与过硬的技术能力,最终站上了最高领奖台。

据介绍,本次大赛由教育部、国家发展改革委、科技部、工业和信息化部等多部门联合主办,以“技炫青春,能创未来”为主题,数百支职业院校代表队同台竞技,赛事规模与竞争激烈程度均创近年新高。

从地方选拔到全国总决赛,大连市职业院校历经市级初赛的“练兵”、省级复赛的“突围”,最终优中选优,派出15所中职学校代表参与本次大赛35个赛道的角逐。截至9月1日,大连代表队在2025年世界职业院校技能大赛争夺赛(中职组)已取得新突破,累计荣获金奖4项、银奖4项、铜奖9项,充分展现了大连职业教育的坚实实力与育人成果。



①②艺术设计赛道(中职组)参赛团队紧张备赛中。③大赛颁奖现场。